

## Psicoanálisis de la diversidad sexual

Daniela Amaya Parra<sup>1</sup>

### Resumen

Estudio de revisión de 50 investigaciones recientes publicadas en revistas académicas reconocidas sobre diversidad sexual desde una perspectiva psicoanalítica. **El objetivo principal del estudio fue** reconstruir el árbol de la discusión del psicoanálisis de la diversidad sexual. Dentro de método camino seguido en el proceso investigativo, se resaltan la búsqueda con los operadores booleanos “psychoanalysis” y “gender”, con la aplicación “El árbol de la Ciencia”, el procedimiento realizado con esta aplicación arrojó cinco grupos de artículos, que para efectos de análisis se denominaron: **la raíz**, compuesta por textos de referentes clásicos como Freud y Butler; **el tronco**, conformado por estudios de autores clásicos posteriores y tres **ramas**, conformadas por redes de investigadores que por sus afinidades temáticas citan prioritariamente los autores clásicos. La aplicación utilizada garantiza que la revisión se ocupe de los estudios más citados y, por lo tanto, discutidos por la comunidad académica. Dentro de los resultados se destaca que algunos de los textos freudianos siguen siendo referentes en las investigaciones sobre diversidad sexual son “*Tres ensayos de Teoría Sexual*”, “*Sobre la Sexualidad Femenina*”, “*sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina*” y “*duelo y melancolía*”. Judith Butler aporta a la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual la importancia del diálogo interdisciplinario con la filosofía, las ciencias sociales, la estética y la política. En el tallo y las ramas del árbol, es elocuente la incidencia del movimiento feminista y el posicionamiento ético, estético y político de las y los autores. **Con respecto a la discusión y las conclusiones, sobresale el interés concitado por conceptos como** la realidad psíquica, la identidad y el trauma. En cuanto a los lugares geográficos donde está más activa la investigación sobre la diversidad sexual desde el psicoanálisis, sobresale la Ciudad de New York. La escuela de pensamiento más relevante en las investigaciones sobre diversidad sexual desde esta perspectiva es el Psicoanálisis Relacional y las publicaciones más destacadas en el campo son *Journal of the American Psychoanalytic Association* y *Psychoanalytic Dialogues*.

**Palabras clave:** género, psicoanálisis, trauma, identidad, diversidad sexual.

---

<sup>1</sup> Universidad de Manizales, Colombia. E-mail: daniela1997amaya@gmail.com

## Psychoanalysis of sexual diversity

### Abstract

Review study of 50 recent research published in recognized academic journals on sexual diversity from a psychoanalytic perspective. The main objective of the study was to reconstruct the discussion tree of psychoanalysis of sexual diversity. Within the method followed in the investigative process, the search with the Boolean operators “psychoanalysis” and “gender” is highlighted, with the application “The Tree of Science”, the procedure carried out with this application yielded five groups of articles, which for analysis purposes they were called: the root, composed of texts by classic references such as Freud and Butler; the trunk, made up of studies by later classical authors and three branches, made up of networks of researchers who, due to their thematic affinities, cite classical authors as a priority. The application used ensures that the review deals with the most cited studies and therefore discussed by the academic community. Among the results, it is highlighted that some of the Freudian texts continue to be references in research on sexual diversity: “Three essays on Sexual Theory”, “On Female Sexuality”, “on the psychogenesis of a case of female homosexuality” and “mourning and melancholy.” Judith Butler contributes to the psychoanalytic theory of sexual diversity the importance of interdisciplinary dialogue with philosophy, social sciences, aesthetics and politics. In the stem and branches of the tree, the impact of the feminist movement and the ethical, aesthetic and political positioning of the authors is eloquent. Regarding the discussion and conclusions, the interest aroused by concepts such as psychic reality, identity and trauma stands out. As for the geographical places where research on sexual diversity from psychoanalysis is most active, New York City stands out. The most relevant school of thought in research on sexual diversity from this perspective is Relational Psychoanalysis and the most prominent publications in the field are *Journal of the American Psychoanalytic Association* and *Psychoanalytic Dialogues*.

**Keywords:** gender, psychoanalysis, trauma, identity, sexual diversity

### Introducción

El psicoanálisis sorprendió a la cultura occidental de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX con una reflexión

sobre la experiencia sexual de los seres humanos y sus relaciones con la construcción del yo, la identidad, las interacciones en la

familia, la sociedad y la cultura. Las investigaciones freudianas revelaron secretos de la sexualidad humana que la ciencia decimonónica todavía no había abordado: la sexualidad infantil polimorfa y diversa (Freud, S. 1895), la bisexualidad constitucional de los seres humanos, el carácter contingente del objeto sexual, el papel de los duelos en las identificaciones y de los otros en la construcción del yo y la identidad de género (Carmona. et al, 2004), el enigma de lo femenino, por mencionar solamente algunos. De manera casi simultánea, en las primeras décadas del siglo XX tomaron fuerza en Europa y América movimientos sociales como la llamada revolución sexual y el movimiento feminista, impulsados por diferentes factores culturales, sociales, estéticos y teóricos.

Puede decirse que el feminismo y la teoría de género se desarrollaron en un diálogo a veces solidario y a veces tenso con el psicoanálisis. Es innegable el aporte que la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual hizo desde sus orígenes al feminismo y a la teoría de género y también las valiosas críticas e interpelaciones que desde estos discursos se ha hecho desde siempre a los sesgos patriarcales y masculinistas de algunos aspectos de la teoría psicoanalítica. Lo cual nos permite afirmar que este debate

permanente ha contribuido al desarrollo de uno y otras: el psicoanálisis contemporáneo no se podría comprender sin la influencia que ha tenido en su desarrollo el debate con la teoría de género y el feminismo y, a su vez, la teoría de género actual y el movimiento feminista no se puede entender sin su referencia y su debate con el psicoanálisis.

Así como en el origen del psicoanálisis se reconoce el nombre de Freud y en los orígenes del feminismo nombres como Virginia Wolf (1938/2012) y Simone de Beauvoir (1948/2000), contemporáneamente los nombres de Lacan (1971/2010) en el Psicoanálisis y Judith Butler (1995/2007) en la teoría de género son emblemáticos de las teorizaciones contemporáneas en ambos campos.

El propósito de este estudio es hacer una revisión de los estudios más recientes del campo del psicoanálisis de la diversidad sexual para identificar en ellos la evolución de los conceptos fundantes, las rupturas y desplazamientos teóricos y la potencia de la interlocución del psicoanálisis con la teoría de género y el movimiento feminista para la reflexión en torno a la diversidad sexual. Siguiendo la metáfora implícita en la metodología, se trata de reconstruir la historia de la discusión sobre la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual, desde sus orígenes en

los pioneros de este diálogo, luego las reflexiones de algunos clásicos que construyeron lo que podríamos llamar el tallo o el tronco del árbol y las principales ramas que han surgido contemporáneamente, en torno a ciertos tópicos de interés o a ciertos grupos de estudiosos del tema.

### Metodología

Para identificar los artículos más importantes sobre psicoanálisis y género se utilizó la base de datos Scopus ya que es ampliamente utilizada para este tipo de ejercicios (Moral-Muñoz et al., 2020). Las palabras utilizadas fueron “sexual diversity”, “gender” y “psychoanalysis” en título, resumen y palabras claves y “gender” desde el 2000 para dar un resultado de 258 artículos. Estos artículos son considerados la semilla para crear el árbol del campo de investigación. Esta semilla se subió a la plataforma web desarrollada por *Core of Science* para identificar los artículos de la raíz, tronco y ramas. Tradicionalmente, el árbol de la ciencia se ha construido con artículos de web of science (Zuluaga et al., 2022) pero esta nueva herramienta permite la creación a partir de los datos de Scopus y generar las ramas (Robledo et al., 2022). ToS se ha utilizado en diferentes áreas como la educación (Semanate-Quñonez et al., 2022),

administración (González-Mendoza & Calderon-Contreras, 2022; Vivares et al., 2022) y psicología (Gómez Tabares & Correa Duque, 2022). El proceso de difusión de la primera herramienta se encuentra explicado en el trabajo de Eggers et al. (Eggers et al., 2022).

### Resultados

#### *Raíz*

Siguiendo la metáfora del árbol de la ciencia, la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual tiene su raíz en la obra de Sigmund Freud. En esta raíz ocupa un lugar fundamental la obra titulada “*Tres ensayos de teoría sexual*”. En ella el autor establece con toda claridad la idea de una pulsión sexual cuya versión original, desde la infancia más temprana, es polimorfa, es decir, diversa, y cuyo objeto es contingente, es decir variable, a lo largo de toda la existencia del ser humano (Freud, 1905/1978). Otro aporte fundamental a la teoría de la diversidad sexual y al fundamento teórico de la moderna teoría de género es el proceso de formación del yo y de la identidad sexual a partir de la identificación con objetos perdidos, proceso que no está determinado por factores anatómo-fisiológicos, sino por la historia y las interacciones del sujeto con sus

objetos de amor (Freud, 1915/1978). Otro aporte fundante del autor es la tesis de la disposición bisexual constitucional de los seres humanos (Freud, 1931/1978). Finalmente, para la comprensión de la experiencia amorosa por fuera de los vínculos heteronormativos y la comprensión e intervención clínica en este campo, es paradigmática la obra titulada “*Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina*”, (Freud, 1920/1978). Otro referente fundamental de la raíz de la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual es la obra de Judith Butler, quien hace una lectura crítica de las obras de Freud y Lacan, rescatando los potentes aportes de ambos autores a la teoría de género y tomando distancia de los sesgos de la ideología patriarcal y heteronormativa presentes en sus obras (Butler, 1995). La autora también construye un diálogo entre las teorías freudianas y lacanianas sobre la diversidad sexual con la sociología del conocimiento (Berger y Luckmann, 1969/1996). Con el apoyo de este diálogo, la autora afirma que la Identidad sexual es una construcción social (Butler, 1995/2007).

También, en los cimientos de este campo de investigación y reflexión podemos situar

autores como Virginia Goldner, que en un texto clásico de la raíz de este campo, denominado “*Toward a critical relational theory of gender*” (1991, p. 249) propone un descentramiento de la identidad sexual y una orientación de la clínica hacia el fortalecimiento de la capacidad de soportar “una ambigüedad y una inestabilidad de las categorías de género” (Ibid). Otro estudio clásico denominado *The Traffic in Women Notes on the "Political Economy of Sex"* de Gayle Rubin, afirma que los estudios sobre género tienen su base en la pregunta por la opresión femenina y en ese sentido la expectativa de una sociedad sin jerarquía de género, por lo tanto “sin la agresión y el dominio masculinos” (Gayle, R., 1975, p. 157)

Otro importante componente de la raíz de la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual es la obra de Muriel Dimen, en la cual se reflexiona sobre las implicaciones de las teorías de género en la clínica psicoanalítica, especialmente la crítica a las visiones esencialistas y las identidades fijas de género: “En la transferencia y la contratransferencia, tanto el paciente como el analista también deben entrar en este espacio paradójico,

donde alternan entre tener género y estar libres de género”. (Dimen, 1991, p. 335)

Otro estudio que hace parte de la raíz del árbol de este campo de investigación es un texto clásico de Adrienne Harris, titulado “*Gender as contradiction*” en el que propone pensar el género como una “estructura paradójica y multidimensional” (Harris, 1991, p. 197). Finalmente la raíz del árbol” queda completa con el texto titulado *Primary Femininity, Bisexuality, and the Female Ego Ideal*, de Dianne Elise, en el que critica radicalmente la idea de una feminidad primaria y propone una noción más acorde con las teorías de género, la cual denomina “sentido primario de femineidad” que hace referencia al primer sentido del self de la niña que se deriva de la representación mental de su cuerpo” (Blum, HP 1997, p. 489). Según la autora esta noción, además, no es excluyente con la idea de una matriz bisexual.

### **Tronco**

En el tronco del árbol de la teoría psicoanalítica de la diversidad podemos ubicar autores como Francisco González y su texto titulado *Writing gender with sexuality: Reflections on the diaries of Lou Sullivan* en que realiza una lectura psicoanalítica de un texto autobiográfico de un hombre transexual, para interrogar las posturas

radicales de algunos autores que separan las categorías de sexo y género y sugerir mantener siempre la pregunta por la articulación entre ambas (González, 2019). Otro referente fundamental del tronco del psicoanálisis de la diversidad sexual es el texto titulado *Gender on the modern-postmodern and classical-relational divide: untangling history and epistemology*, de Nancy J Chodorow (2005). La autora construye lo que ella misma denomina una “Periodización histórica y la epistemología del pensamiento psicoanalítico sobre el género” (p. 1097). De acuerdo con ella, esta historia inicia con una fase moderna, que nace contemporáneamente con el feminismo y que abarca desde los años 20 hasta los años 90 del siglo XX. Este pensamiento “se basa en puntos de vista tradicionales de la evidencia científica y sostiene concepciones más universalistas y dicotómicas de hombres y mujeres” (Ibid). Según la autora, en el período contemporáneo, posterior a 1990, se caracteriza por una articulación del psicoanálisis relacional con el pensamiento posmoderno.

Un documento indispensable en la composición del tallo del psicoanálisis de la diversidad sexual es la transcripción de una mesa redonda en la que participaron Ken Corbett, Muriel Dimen, Virginia Goldner y

Adrienne Harris, realizada en Toronto en el año 2012, que fue publicada en la revista *Studies in Gender and Sexuality*, bajo el título *Talking Sex, Talking Gender—A Roundtable* (Corbett et al., 2014). En ella las expertas y el experto convocados sitúan algunos de los tópicos de investigación y discusión del campo en el siglo XXI, entre los cuales destacan: “el desarrollo del género como enfoque teórico y sus manifestaciones en el discurso social actual; desarrollo sexual, variación y expresión; las relaciones entre los estudios de género y sexualidad y el empuje de los movimientos de liberación de mujeres y queer; la importancia de diferentes marcos teóricos en la comprensión del género y la sexualidad” (p. 295).

Otro trabajo que por derecho propio hace parte del tallo del árbol tiene como título “Minding the Gap: Intersections Between Gender, Race, and Class in Work With Gender Variant Children”. La autora del artículo, Avgi Saketopoulou, propone un diálogo interdisciplinario entre el psicoanálisis relacional, el pensamiento decolonial y la teoría de género, para pensar “el papel que la raza y la clase han jugado en la constitución de su género” (Saketopoulou, 2011, p. 192) para construir un enfoque interseccional que permita pensar la relación de la identidad étnica y socioeconómica con

la construcción y asunción de la identidad de género. Otro trabajo fundamental en el tallo de este árbol es *From Bisexuality to Intersexuality*. Su autor, Jack Drescher, parte de una reflexión sobre las nuevas identidades sexuales y la aparición de las mismas en la clínica psicoanalítica, luego revisa los presupuestos teóricos relacionados con la bisexualidad humana, para proponer “la intersexualidad como un ejemplo tanto de la construcción social como quirúrgica del género” (Drescher, 2007, p. 204)

Finalmente, el tallo del árbol de la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual se completa con el trabajo titulado “Boys will be girls, girls will be boys: Children affect parents as parents affect children in gender nonconformity”. Su autora, Diane Ehrensaft, reflexiona sobre la situación de los niños transgénero o de género no conforme y sus familias. Caracteriza tres tipos de familias “que apoyan o impiden el desarrollo creativo del género de sus hijos: las transformadoras, las transfóbicas y las transportadoras” (Ehrensaft, 2011, p. 528) y aporta algunos fundamentos para comprender las relaciones de estas familias con los niños transgénero o de género no conforme.

**Rama 1: Teoría psicoanalítica de la diversidad sexual y sus diálogos interdisciplinarios**

Los estudios que integran la primera rama del árbol resaltan las posibilidades que ofrece la teoría psicoanalítica para la comprensión de la sexualidad en su diversidad y sus vínculos con la construcción de la identidad de género, con la familia, la sociedad y la cultura. También sobresale en los estudios de esta rama la referencia a la particularidad del discurso psicoanalítico, su potencia crítica y sus posibilidades de articulación con otros campos como la antropología social, para la interrogación de algunas teorías psicológicas y prácticas terapéuticas.

El estudio más reciente de esta primera rama del psicoanálisis de la diversidad sexual construye un diálogo en torno a la división del sujeto entre Judith Butler y Jacques Lacan. Argumenta que es la asunción de un lugar en el campo del género y consecuentemente la construcción de una identidad sexual como identidad de género la causa de la división del sujeto. En este punto los ideales de unificación subjetiva estarían en una tensión estructural con la movilidad y diversidad del deseo sexual (Vinícius Moreira, et al. 2018)

Un segundo trabajo de este campo enfatiza en la relación de la relación del prejuicio de

género con la “terceridad social”, la cual se relaciona con la interculturalidad y “la necesidad de mantener la organización psicológica colectiva de una persona y/o cultura y sus lazos esenciales con otras personas importantes”(Coburn 2020, p. 296) Este artículo desemboca en una reflexión sobre la clínica psicoanalítica en el que reivindica el valor del juego, de la creatividad, la libertad, tanto para el paciente como para el psicoanalista. Esto implica una posición de apertura y de incertidumbre constructiva por parte del analista y el analizante.

Un tercer estudio de esta tercera rama, presenta una crítica radical a la teoría psicoanalítica en general y particularmente a lo que la autora considera “la falta de reconocimiento sobre el género y la diferencia de género que ya se ha producido en la teorización psicoanalítica” (Terhaar, 2020, p. 302 ) De acuerdo con el estudio hay un masculinismo implícito en la teoría psicoanalítica, que se relaciona con lo que la autora llama un privilegio inconsciente del pene que afecta la comprensión de la subjetividad humana y que tiene impacto en las vidas de las personas que se reconocen en estas teorías

Otro estudio relevante de esta rama también gira en torno al concepto de la

terceridad social en su relación con el prejuicio de género y toma movimientos sociales como #me too y *Time's Up* como ocasión para abordar la relación entre lo sociopolítico y el trabajo psicológico para proponer que “la experiencia intersubjetiva del prejuicio es un colapso de la terceridad” Con base en esta reflexión la autora deriva en reflexiones sobre la reparación de la terceridad social en el contexto del género y la sexualidad en la clínica psicoanalítica (Sehrbrock, 2020, p. 289)

Otro estudio relevante de esta primera rama se orienta a denunciar que la prohibición cultural del apego de padres e hijos (prohibición del incesto) “sirve al archivalor del sacrificio por el cual se impulsa el patriarcado” y propone que el concepto de pulsión de muerte lleva la marca del impulso atemorizado homo-apego-fóbico (Rozmarin, 2020, p. 38)

Otro estudio que hace parte de esta rama es el libro “Sexualidad y género ahora. Más allá de la heteronormatividad”. Es un compendio de estudios de diferentes autores que, en general promueven una actitud más amplia y flexible para la afirmación de la diversidad más allá de la heterosexualidad, tanto en la experiencia sexual de los sujetos como en los vínculos transferenciales y contratransferenciales en el contexto de la

clínica psicoanalítica. (Leezah & Juliet, 2019)

El siguiente estudio de esta primera rama, es un capítulo de libro que se apoya en el psicoanálisis y la antropología social para hacer una crítica a la terapia familiar relacionada con su negativa a incluir la perspectiva de género, una de las consecuencias de esto se refleja en su imposibilidad para visibilizar e intervenir el estatus desigual de las mujeres aunque hagan un aporte igual o superior que el de los hombres. (Perelberg, 2018)

Otro estudio que hace parte de esta rama del árbol de la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual se plantea un ejercicio teórico especulativo de suponer cómo sería la teoría freudiana si Freud hubiera sido mujer y concluye que “habría desarrollado una teoría centrada en el trauma con una base ética que refleja nuestros anhelos relacionales humanos”. (Brothers, 2017, p. 419)

Otro estudio que contribuye a la esta primera rama destaca el aporte del pensamiento de Freud a una reflexión no normativa de la diversidad sexual que contribuye al estudio de la vida psíquica de hombres homosexuales (Kloppenber, 2016)

Finalmente, un último trabajo de esta primera rama del árbol del psicoanálisis de la diversidad sexual se centra en la relación del

género con el cuerpo, lo que se conoce en este campo como la encarnación del género, particularmente en pacientes trans. El estudio destaca la importancia de esta línea de investigación e invita a los lectores a profundizar en este campo. (Saketopoulou, 2014)

### **Rama 2: Feminidad, masculinidad, experiencias infantiles, traumas y construcción de la identidad de género**

En la segunda rama de este árbol la feminidad ocupa un lugar central, no solamente como objeto directo de las indagaciones, sino como referente para comprender los procesos de construcción de la identidad sexual en todos los seres humanos, también son importantes en esta rama del psicoanálisis de la diversidad sexual las referencias a las experiencias infantiles, a los eventos traumáticos, a las ansiedades y otras manifestaciones patológicas y, por supuesto a las implicaciones de la identidad sexual en la clínica individual y grupal y a los fenómenos transferenciales y contratransferenciales.

El estudio más reciente de esta rama se ocupa de los efectos de la reproducción asistida en las familias en las últimas cuatro décadas. Propone pasar de la idea de “complejo de edipo” a la “complejidad

edípica”, y sugiere que “las vías de desarrollo de un niño dependerán no solo de la intersección de los niveles edípico y pre edípico del niño, sino también de los eventos relacionales tempranos de los padres y la internalización de sus propias figuras parentales, que no están necesariamente predeterminadas por su género u orientación sexual” (Lingiardi and Carone 2019, page 229).

Un segundo estudio, en orden de actualidad, se ocupa también de los cambios ocurridos en las últimas décadas en las relaciones de género en el contexto de los vínculos de pareja. Plantea que los cambios manifiestos o latentes de género en un integrante de la pareja necesariamente traerán cambios en el otro integrante. Según el autor “el psicoanálisis no está ni teórica ni metodológicamente equipado para abordar este tema desde una perspectiva intergénero (Rohde-Dachser, 2018, p. 521)

Otro importante estudio en esta rama propone expresamente que la fluidez de los roles de género es un estado normal a lo largo del desarrollo del yo y que se articula con cambios psicológicos, biológicos y ambientales, por lo tanto dar bloqueadores de la pubertad a los niños va en contra del interés superior de su libre desarrollo (Knight, 2014)

Otro importante estudio de esta rama del árbol del psicoanálisis de la diversidad sexual se ocupa de las ansiedades específicas de la masculinidad y la feminidad relacionadas con el sentimiento subjetivo de la identidad de género que es la vivencia de la propia anatomía sexual. Esta vivencia está influida por las interacciones manifiestas y latentes con las figuras parentales. (P. Sizaret, 2012)

Nancy Chodorow es una figura emblemática de esta rama del árbol. En un importante estudio de este campo, la autora propone pensar la sexualidad, en su complejidad y singularidad, como una creación personal. (*Individualizing Gender and Sexuality: Theory and Practice*)

Un trabajo ubicado en esta rama del árbol trata sobre la pertinencia de la psicoterapia de grupo para personas con una variedad de trastornos de identidad de género. De acuerdo con el estudio, la psicoterapia de grupo se puede utilizar simultáneamente con intervenciones hormonales o quirúrgicas, o como alternativa a las mismas, para personas transgénero (*Advances in psychiatric treatment* (2012), La ubicación de este texto en esta rama y su índice de citación, no necesariamente refleja el acuerdo de los comentaristas con los autores del texto, no debemos perder de vista que también las citaciones reflejan desacuerdos o debates. En

todo caso, lo que refleja la presencia de este estudio en esta rama del árbol es la importancia que tiene este tópico en el campo del que se ocupa el árbol y en esta rama en particular (Hakeem 2012)

Otro importante trabajo de esta rama relacionado con la psicoterapia de grupo, parte de la premisa según la cual lo más traumático de los eventos relacionados con el abuso sexual infantil es la imposibilidad de comunicarlos. Los grupos terapéuticos, especialmente los mixtos, permiten que los estereotipos sociales se compartan e iluminen. En ellos, la presencia de lo “otro” facilita una interacción entre los polos masculino/femenino/abusador/víctima que genera una oportunidad de trabajar con apegos e identificaciones más perversas” (Valerio, 2011, p. 79).

Un estudio más, relacionado con esta rama, ratifica que el tema del género es crucial en las discusiones contemporáneas del psicoanálisis y que los resultados de estos debates impactan la práctica clínica. Consta que tres implicaciones de estos debates son: el papel de lo idiosincrático en las identidades de género, el carácter fluido de dichas identidades y por consiguiente el carácter problemático de la rigidez en la identidad de género. (Kulish, 2010)

Otro estudio de esta rama, propone un nuevo concepto de “identidad generativa”, como un cuarto aspecto constituyente del género que se suma a los tres tradicionalmente reconocidos: corporeidad, representación y deseo. Este nuevo concepto mencionado se relaciona con otro, igualmente nuevo de “agencia generativa: la expresión de la construcción psíquica del yo como procreador potencial” (Raphael-Leff, 2007, p. 497)

Finalmente, completa esta rama del árbol un estudio sobre los enigmas de la masculinidad, que propone examinar las concepciones tradicionales sobre la masculinidad a la luz de los estudios sobre la feminidad y la homosexualidad femenina y masculina. El estudio sugiere que esta perspectiva permite complejizar la visión de la masculinidad y de paso interrogar prejuicios contratransferenciales que encubren visiones tradicionales que limitan las posibilidades de la práctica clínica. (Fogel, 2006)

### **Rama 3: Realidad subjetiva y realidad objetiva de la identidad sexual**

Los 10 trabajos agrupados en esta tercera rama del árbol del psicoanálisis de la diversidad sexual tratan predominantemente de la relación entre la realidad psíquica y la

realidad de las interacciones con los otros en el campo de la sexualidad y el género. En ellos se aborda el género como una construcción subjetiva en el que los sueños, las fantasías y los ideales culturales son fundamentales. Nuevamente aparecen trabajos en los que se explora la potencia del psicoanálisis para el abordaje de experiencia de la alteridad en la realidad subjetiva, las identidades sexuales y el género, en sus relaciones con el pensamiento feminista. También insisten en estos textos las referencias al psicoanálisis relacional y el posmodernismo como dos expresiones discursivas centrales en las teorías contemporáneas en torno al género y la diversidad sexual.

El estudio más reciente de esta tercera rama es la reedición en 2019 de un libro publicado en 1992 cuyo tema es las identidades soñadas en torno al género, la autoridad y las posiciones de clase social, a partir de las películas de Hollywood de los años 80. (Elizabeth. G, 2020)

Un segundo estudio de esta rama es también la reedición en 2019 de un texto publicado originalmente en el año 1986, en el que se hace un análisis de la potencia del psicoanálisis para contribuir a la deconstrucción de algunas de las nociones esenciales de la filosofía y a la crítica de la

cultura. Además de destacar esta fortaleza del psicoanálisis el estudio problematiza la dimensión mítica de su discurso es decir su capacidad para representar y ocultar paradojas de la filosofía y de la cultura. (Flax, 2019)

Otro importante estudio de esta rama, publicado en el año 2018 hace un examen profundo de la transexualidad, en primer lugar, en su relación con la violencia sexual, pero también como paradigma de la experiencia humana de la alteridad y de experiencia de ser en transición. Finalmente propone a la transexualidad como un método de investigación y como un logro estético. (Georgis, 2018)

Otro estudio que contribuye a esta rama del árbol es la reedición de un libro publicado en el año 1998 y reeditado en el año 2013, cuyo tema central es la experiencia de la alteridad en relación con el género, es decir la experiencia de la otredad, que según la autora puede referirse a los otros individuos o la propia alteridad. (Jessica, 1997)

El siguiente trabajo de esta rama es un libro publicado originalmente en el año 2004 y luego reeditado en el año 2013 trata sobre la identidad sexual y el género en un diálogo del psicoanálisis relacional y la posmodernidad. (Lynne, 2004)

Otro trabajo importante de esta rama se ocupa fundamentalmente de las intervenciones psicoanalíticas feministas y su intento por superar los sesgos masculinistas del psicoanálisis freudiano. Evalúa el lugar de las mujeres y lo femenino en el psicoanálisis y hace un análisis comparativo de la clínica psicoanalítica contemporánea con la praxis clínica kleiniana y concluye que esta última ofrece mejores posibilidades para las mujeres. (Louise, 2010)

Otro importante trabajo de esta rama toma el análisis de una novela titulada "Gender in Winterson's Sexing the Cherry", como punto de partida para insistir en la importancia en diferenciar el género del sexo más allá de la relación de estos dos conceptos con los campos de la naturaleza y la crianza (Kintzele 2010)

Nuevamente aparece un libro como elemento fundamental de esta rama del árbol de la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual. Este trabajo publicado originalmente en 1999 y reeditado en el año 2008 tiene como objeto la realidad psíquica de los seres humanos como una construcción hecha de significados personales en los que el género y la cultura son fundamentales. (Chodorow, 2001)

Otro importante trabajo examina el papel de la identidad de género con la capacidad de

cuidar. Hace una crítica a las ideas de que la capacidad de cuidar es innata y que las mujeres cuidan mejor que los hombres y proporciona una visión particular de la realidad subjetiva del ser humano y sus interacciones familiares y de género basado en el psicoanálisis de las relaciones objetales y la teoría feminista (Wendy & Jane, 2006)

Finalmente, completa esta tercera rama del árbol del psicoanálisis de la diversidad sexual un estudio que se refiere al desarrollo simultáneo la teorización psicoanalítica del género y la teoría feminista en dos fases: una moderna situada en las primeras décadas del siglo XX otra contemporánea asociada con la posmodernidad y el psicoanálisis relacional. (Chodorow, 2005)

### **Conclusiones**

Una primera conclusión de este estudio es que algunos de los hallazgos que podemos situar en la raíz freudiana de la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual siguen teniendo una importante vigencia, particularmente el planteamiento según el cual la configuración de la sexualidad en el ser humano no responde a una determinación natural, es decir que no son la biología, la genética, ni la neurología los interlocutores pertinentes para abordar el problema de la diferencia sexual y el deseo allí donde se

manifiesta como deseo por lo diferente. Este hallazgo sigue siendo, un siglo después de su formulación el fundamento sobre el que se apoya el planteamiento de la construcción social de la diversidad de género y la legitimidad de la articulación de las luchas y reivindicaciones del campo del género, con la ética, la estética y la política. En otras palabras, la investigación psicoanalítica original, sin proponérselo, al menos explícitamente, dejó los fundamentos teóricos, para el desarrollo de un debate que desbordaría sus propios límites y se convertiría en un campo fundamental para la investigación crítica y la transformación cultural.

La bisexualidad constitucional del ser humano y el carácter contingente del objeto sexual, son algunas de las tesis fundantes de este árbol que hemos denominado la teoría psicoanalítica de la diversidad sexual, son tesis propuestas por el psicoanálisis desde los textos más tempranos de Freud, completamente congruentes con la tesis de la diversidad originaria de la sexualidad humana. Ahora bien, reconocer el mérito freudiano en el establecimiento de estos pilares fundamentales no implica desconocer los aportes de los psicoanalistas posteriores vinculados a las reflexiones de género y del feminismo, gracias a los cuales el

psicoanálisis de la diversidad sexual es contemporáneamente uno de los campos más vitales del debate y la producción editorial en el mundo psicoanalítico.

La imposibilidad de trazar líneas definidas entre las tres ramas del árbol examinadas, sugiere la profunda imbricación de los conceptos relacionados con el psicoanálisis de la diversidad sexual entre sí. No obstante se reconocen en las ramas filiaiones

relacionadas con la localidad: es elocuente el importante número de trabajos de New York, relacionadas con perspectivas teóricas en lo cual sobresalen el psicoanálisis relacional y el posmodernismo y con publicaciones que se ocupan del tema, dentro de las cuales sobresalen el *Journal of the American Psychoanalytic Association* y *Psychoanalytic Dialogues*.

### Referencias bibliográficas

Beauvoir, S (1948/2000) *El segundo sexo*. Paris: S/E

Berger, P. y Luckmann, T. (1969/2001) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Blum, HP (1997) *Primary Femininity, Bisexuality, and the Female Ego Ideal*. National Library of Medicine. 1997:489-517

Brothers, D. (2017). If Freud were a woman: Gender, uncertainty, and the psychology of being human. *Psychoanalytic Inquiry*, 37(6), 419–424.

Butler, J. (1990/1999) *El género en disputa: el género y la subversión de la identidad*. Barcelona: Editorial Paidós.

(1995). Melancholy gender—refused identification. In *Psychoanalytic Dialogues* (Vol. 5, Issue 2, pp. 165–180). <https://doi.org/10.1080/10481889509539059>

Chodorow, N. J. (2005). Gender on the modern-postmodern and classical-relational divide: untangling history and epistemology. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 53(4), 1097–1118.

Chodorow N. J. Gender On the Modern-Postmodern and Classical-Relational Divide: Untangling History and Epistemology. *Journal of the American Psychoanalytic Association*. 2005;53(4):1097-1118.

Chodorow, N. J. (2005). *The Power of Feelings: Personal Meaning in Psychoanalysis, Gender,*

*and Culture*. Yale University Press.

- Corbett, K., Dimen, M., Goldner, V., & Harris, A. (2014). *Talking sex, talking gender—A roundtable*. *Studies in Gender and Sexuality*, 15(4), 295–317.
- Dimen, M. (1991). Deconstructing difference: Gender, splitting, and transitional space. *Psychoanalytic Dialogues*, 1(3), 335–352.
- Drescher, J. (2007). *From bisexuality to intersexuality*. *Contemporary Psychoanalysis*, 43(2), 204–228.
- Eggers, F., Risselada, H., Niemand, T., & Robledo, S. (2022). *Referral campaigns for software startups: The impact of network characteristics on product adoption*. *Journal of Business Research*, 145, 309–324.
- Ehrensaft, D. (2011). Boys will be girls, girls will be boys: Children affect parents as parents affect children in gender nonconformity. *Psychoanalytic Psychology: The Official Journal of the Division of Psychoanalysis, American Psychological Association, Division 39*, 28(4), 528–548.
- Flax, J. (2019). Psychoanalysis as Deconstruction and Myth: On Gender, Narcissism and *Modernity's Discontents* (\*). In *Crisis of Modernity (1st Edition, pp. 320–351)*. Routledge.
- Fogel, G. I. (2006). Riddles of masculinity: gender, bisexuality, and thirdness. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 54(4), 1139–1163.
- Freud, S. (1895/1978) Apéndice A. En *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.  
 (1905/1978) Tres ensayos de Teoría Sexual. En *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.  
 (1915/1978) Duelo y Melancolía. En *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.  
 (1920/1978) Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina. En *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.  
 (1931/1978) Sobre la Sexualidad Femenina. En *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Gayle, R. (1975) *The Traffic in Women: Notes and the 'Political Economy' of Sex*. Toronto: Monthly Review Press.
- Georgis, D. (2018). Gender Transitions and Aesthetic Possibilities. In *Current Critical Debates in the Field of Transsexual Studies (1st Edition, pp. 48–58)*. Routledge.
- Goldner, V. (1991). Toward a critical relational theory of gender. *Psychoanalytic Dialogues*, 1(3), 249–272.
- Gómez Tabares, A. S., & Correa Duque, M. C. (2022). La asociación entre acoso y ciberacoso escolar y el efecto predictor de la desconexión moral: una revisión bibliométrica basada en la teoría de grafos. *Educación XX1*, 25(1), 273–308.

- González, F. J. (2019). Writing Gender with Sexuality: Reflections on the Diaries of Lou Sullivan. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 67(1), 59–82.
- González-Mendoza, J. A., & Calderon-Contreras, M. del M. (2022). Teletrabajo y sus impactos: una revisión y análisis bibliométrico. *Aibi Revista de Investigación, Administración E Ingeniería*, 10(2). <https://doi.org/10.15649/2346030x.2437>
- G., T. E. (2020). *Dreaming Identities: Class, Gender, And Generation In 1980s Hollywood Movies* (1st ed.). Routledge.
- Hakeem, A. (2012). Psychotherapy for gender identity disorders. *Advances in Psychiatric Treatment*, 18(1), 17-24. doi:10.1192/apt.bp.111.009431
- Harris, A. (1991). Gender as contradiction. *Psychoanalytic Dialogues*, 1(2), 197–224.
- J Carmona, M Mejía, H Bernal (2004) *Psicología Social y Psicoanálisis: Pichon con Lacan*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó.
- Jessica, B. (1997). *Shadow of the Other: Intersubjectivity and Gender in Psychoanalysis* (1st ed.). Routledge.
- Kintzele, Paul. "Gender in Winterson's *Sexing the Cherry*." *CLCWeb: Comparative Literature and Culture* 12.3 (2010): <https://doi.org/10.7771/1481-4374.1544>
- Kloppenber, B. (2016). The Psychoanalytic Mode of Thought and its Application To the Non-Normative Analysis of Sexuality and Gender. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 64(1), 133–159.
- Knight, R. (2014). Free to Be You and Me: Normal Gender-Role Fluidity--Commentary on Diane Ehrensaft's "Listening and Learning from Gender-Nonconforming Children" [Review of Free to Be You and Me: Normal Gender-Role Fluidity--Commentary on Diane Ehrensaft's "Listening and Learning from Gender-Nonconforming Children"]. *The Psychoanalytic Study of the Child*, 68, 57–70.
- Kulish, N. (2010). Clinical implications of contemporary gender theory. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 58(2), 231–258.
- Leezah, H., & Juliet, N. (2019). *Sexuality and Gender Now: Moving Beyond Heteronormativity* (1st ed.). Routledge.
- Lingiardi V, Carone N. Challenging Oedipus in changing families: Gender identifications and access to origins in same-sex parent families created through third-party reproduction. *Int J Psychoanal*. 2019 Apr;100(2):229-246. doi: 10.1080/00207578.2019.1589381. PMID: 33952171.
- Louise, G. (2010). *The Gendered Unconscious: Can Gender Discourses Subvert Psychoanalysis?*

- (1st ed.). Routledge.
- Lynne, L. (2004). *Who's That Girl? Who's That Boy?: Clinical Practice Meets Postmodern Gender Theory* (1st ed.). Routledge.
- Moral-Muñoz, J. A., Herrera-Viedma, E., Santisteban-Espejo, A., & Cobo, M. J. (2020). Software tools for conducting bibliometric analysis in science: An up-to-date review. *El Profesional de La Información*, 29(1). <https://doi.org/10.3145/epi.2020.ene.03>
- P. Sizaret. Septembre 1962, n o 7 Les Quartiers Psychiatriques. *L'Information Psychiatrique*. 2012;88(9):773-774. doi:10.1684/ipe.2012.0985
- Perelberg, R. J. (2018). Equality, asymmetry, and diversity: on conceptualizations of gender. In *Gender and Power in Families* (1st Edition, pp. 34–60). Routledge.
- Robledo, S., Zuluaga, M., Valencia, L. A., Arbelaez-Echeverri, O., Duque, P., & Alzate-Cardona, J.-D. (2022). Tree of Science with Scopus: A Shiny Application. *Issues in Science and Technology Librarianship*, 100. <https://doi.org/10.29173/istl2698>
- Rohde-Dachser, C. (2018). Wie sich die Geschlechterbeziehung in den letzten 100 Jahren verändert hat und warum es so schwierig ist, darüber innerhalb der Psychoanalyse ins Gespräch zu kommen. *Psyche*, 72(07), 521–548.
- Rozmarin, E. (2020). Fathers don't cry: On gender, kinship, and the death drive. *Studies in Gender and Sexuality*, 21(1), 38–47.
- Saketopoulou, A. (2011). Minding the gap: Intersections between gender, race, and class in work with gender variant children. *Psychoanalytic Dialogues*, 21(2), 192–209.
- Saketopoulou, A. (2014). When the body propositions gender: reply to commentaries [Review of *When the body propositions gender: reply to commentaries*]. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 62(5), 823–833.
- Sehrbrock, J. (2020). Social thirdness: Intersubjective conceptions of the experience of gender prejudice. *Psychoanalysis Self and Context*, 15(3), 289–295.
- Semanate-Quiñonez, H., Upegui-Valencia, A., & Upegui-Valencia, M. (2022). Blended learning, avances y tendencias en la educación superior: una aproximación a la literatura. *Informador Técnico*, 86(1), 46–68.
- Terhaar, V. (2020). Gender as perspective: The on-going psychoanalytic privilege of the penis. *Psychoanalysis Self and Context*, 15(3), 302–308.
- Valerio, P. (2011). Who let the boys in? Discussion of an nhs mixed gender group for victims of childhood sexual abuse. *British Journal of Psychotherapy*, 27(1), 79–92.

Vinícius M , Heloísa M y Guilherme M. ( 2018) The unbearable mastery of gender: the division of the subject between Butler and Lacanian psychoanalysis. *Ágora: Estudos em Teoria Psicanalítica*. December 2021

William J. Coburn (2020) Dando vueltas: comentario sobre la "terceridad social: concepciones intersubjetivas de la experiencia del prejuicio de género" de Sehrbrock, *Psicoanálisis, yo y contexto*, 15:3, 296-301, DOI: 10.1080/24720038.2020.1767622

Woolf, V. (1938/2012) *Tres Guineas*. Buenos Aires: Editorial Godot

Wendy, H., & Jane, U. (2006). *The Capacity to Care: Gender and Ethical Subjectivity* (1st ed.). Routledge.

Zuluaga, M., Robledo, S., Arbelaez-Echeverri, O., Osorio-Zuluaga, G. A., & Duque-Méndez, N. (2022). Tree of Science - ToS: A Web-based Tool for Scientific Literature Recommendation. Search Less, Research More! *Issues in Science and Technology Librarianship*, 100. <https://doi.org/10.29173/istl2696>

Fecha de recepción: 13 de febrero de 2023

Fecha de aceptación: 13 de abril de 2024