

## **Apuntes sobre el estado actual de la formación en Psicología Política en carreras de Psicología en Argentina**

*Agustin Gonzalez Marchelli<sup>1</sup>, Luis Alberto Moya<sup>2</sup>, Ana Elisa Ostrovsky<sup>3</sup>*

### **Resumen**

El siguiente artículo presenta los resultados de una Beca de Investigación de la Universidad Nacional de Mar del Plata. La misma, de carácter transversal-exploratoria, tuvo como objetivo indagar la presencia de la Psicología Política en la formación de Psicólogos en Argentina y trazar un mapa de la situación actual del campo. La Psicología Política es considerada una asignatura pendiente tanto en la región como en el país, encontrándose en un estadio emergente de institucionalización. Sin embargo, hay una gran proliferación de contenidos psico-políticos en la formación de grado de psicólogos en Argentina, no sistematizados en asignaturas específicas. Dicha particularidad puede deberse a las características propias de la Psicología Política y a la tradición formativa local.

**Palabras clave:** Psicología Política - Formación de psicólogos - Mejoramiento curricular - Argentina

### **Notes on the Current State of Political Psychology Education in Psychology Degrees in Argentina**

### **Abstract**

This article presents the findings of a Research Grant from the Universidad Nacional de Mar del Plata. The research, with a transversal-exploratory nature, aimed to investigate the presence of Political Psychology in the training of psychologists in Argentina and to map the current state of the field. Political Psychology is considered a pending subject both regionally and nationally, being in an emergent stage of institutionalization. However, there is a significant proliferation of psycho-political content in the undergraduate training of psychologists in Argentina, albeit not systematized into specific courses. This particularity may be due to the unique characteristics of Political Psychology and the local training tradition.

**Keywords:** Political Psychology - Psychologist training - Curricular Improvement - Argentina

---

<sup>1</sup> UNMdP. Email: agustin3387@hotmail.com

<sup>2</sup> UNMdP. Email: luigimoya@gmail.com

<sup>3</sup> UNMdP. Email: anaelios@gmail.com

## **Apuntes sobre la tradición formativa en Argentina**

La discusión sobre la formación de grado de Psicología tiene como antecedente el “Modelo Boulder” o “Modelo científico-profesional”. Surgido en Estados Unidos en 1949, establece un formato relativamente estandarizado de formación académica y aplicada. El modelo supone una doble formación: entendiendo la psicología como ciencia y profesión, sostiene un primer ciclo de tipo científico, donde se provee al estudiantado de todo un acervo de conocimientos comunes y generales, centrándose en procesos psíquicos básicos, métodos de investigación y aspectos históricos y teóricos. Un segundo momento, con rasgos más profesionalistas y aplicados, tiene un carácter instrumental. En Argentina, como en otros países de la región, dicho modelo adoptó características propias debido a las dificultades económicas para trayectorias científicas, las particularidades del mercado de trabajo y la inestabilidad político-institucional de la región latinoamericana (Ostrovsky y Di Doménico, 2007, Moya y Di Doménico 2012), dando surgimiento en 1974 al “Modelo Bogotá” o “Modelo Latinoamericano”. En él se propone reconocer el doble carácter de la Psicología como ciencia y profesión, inspirando la

enseñanza en un pluralismo científico y filosófico adecuado a la realidad social latinoamericana. Se establecen pautas de entrenamiento similares en todos los países de la región, ofreciendo formación en todas las áreas de intervención profesional y brindando especialización en áreas específicas durante los últimos semestres de formación. Se propone un título generalista que permita trabajar en todas las áreas, una serie de contenidos mínimos a ser impartidos y requerir, para obtener el título, la presentación de una tesis y la realización de un entrenamiento práctico en un área de intervención (Benito 2009, Di Domenico 1996, Vilanova 1993).

Las carreras de Psicología surgidas en el suelo argentino - y la región rioplatense - tuvieron características particulares a nivel latinoamericano y mundial. Entre estas destaca el predominio de la especialización clínica, una formación monoteórica (psicoanalítica) (Vilanova 1993, Dagfal 2012) un abandono de la investigación empírica, una distorsión de la identidad profesional a favor de modelos médicos, literarios o filosóficos y una desafiliación científica y profesional respecto de la comunidad mundial de psicólogos (Vilanova 1993)

Frente a esta situación, durante los años 90, se generaron múltiples reflexiones y estudios a nivel nacional sobre la

enseñanza de la Psicología y el perfil del graduado considerado apropiado en el contexto de los avances disciplinarios actuales. En el informe que realizó AUAPsi (1998), se muestran las discrepancias entre los objetivos y los requerimientos para la obtención del título, y entre los planes de estudio-contenidos y lo que efectivamente se implementa en el aula. Remarcando que los perfiles del plan de estudio tienen un sesgo clínico, se recomendó dar apertura a áreas de vacancia y emergentes, buscando profundizar las diferentes prácticas inherentes a la disciplina.

Específicamente, la Psicología Política fue considerada en este informe como un área emergente y, por lo tanto, una recomendación de su inclusión en los planes de estudio. A su vez, en la Resolución 343/09 del Ministerio de Educación, “Títulos de Psicólogo y Licenciado en Psicología - Acreditación”, queda asentada como un posible campo de aplicación.

Sin embargo, Brussino afirma que pese a *“abordar diferentes problemáticas de interés para la sociedad, vemos que esto no supuso una política activa por parte de las unidades académicas en aras de reconocer dichos aportes a través de su incorporación en las currículas de formación.”* (Brussino et al 2010 p. 206). De esta manera, es considerada una asignatura pendiente, tanto en la región como en el país, encontrándose en un

estadio emergente de institucionalización (Brussino et al, 2010; Perisi, 2007), aunque lentamente mostrando una dinámica tendiente al reconocimiento (Brussino 2021).

## Objetivos y metodología

La siguiente investigación tuvo como objetivo indagar la presencia de la Psicología Política en la formación de psicólogos en Argentina.

Para la realización del objetivo planteado se propuso un estudio exploratorio-transversal, que consistió en el relevamiento de planes de estudio y programas de diferentes asignaturas para su posterior análisis cualitativo.

El objetivo principal -indagar la presencia de la Psicología Política en la formación de psicólogos en Argentina- fue dividido en dos objetivos específicos: (1) indagación de la Psicología Política en tanto materia autónoma y específica, y (2) indagación de la Psicología Política en tanto contenidos subsumidos a otras materias.

Para el objetivo específico 1 se relevaron los planes de estudio de un total de 39 carreras de Psicología, 8 de gestión pública y 31 de gestión privada.

Para el objetivo específico 2 se analizaron los programas de un total de 56

materias de 10 universidades (8 públicas y 2 privadas<sup>4</sup> - USal y UB).

*Criterios de selección de contenidos subsumidos para objetivo específico 2*

Para la selección de las materias, y a modo de demarcación, se han seleccionado aquellas que en la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Mar Del Plata conforman el área socio-antropológica: Filosofía del Hombre, Antropología, Problemas Sociales Latinoamericanos, Sociología, Psicología Social, Psicología de los Grupos, Psicología Comunitaria. Se tuvieron en cuenta materias que formen parte de áreas similares o que tengan denominaciones parecidas.

En relación a la selección de contenidos, nos encontramos con dificultades de demarcación o delimitación (Salgado Levano 2006, Parisi 2008): ¿cuál puede ser considerado un contenido psico-político?, ¿qué contenido sería factible de ser abordado en un programa de Psicología Política? Este problema, no obstante, no es patrimonio de nuestro trabajo, sino que aparece como un interrogante presente en estudiosos de la materia:

El término “psicología política” es por ahora un par de palabras que no designan

algo concreto (...) “Psicología Política” es un término genérico, pero no específico, que designa un ilimitable espectro de teorías, métodos y prácticas, cuyo único común denominador es que establecen una relación difusa entre una psicología imprecisa y una política indefinida. Es un término casual, construido por yuxtaposición, asociación o adjetivación. (Fernandez Christlieb 1987 p.75)

Deutsch (en Jimenez 1996) sostiene que la Psicología Política tiene como objetivo el estudio de la interacción de los procesos políticos y psicológicos. Sin entrar en detalles, debido al tipo de lector, sabemos que al hablar de “lo psicológico”, sin especificaciones, podríamos estar refiriéndonos al estudio del alma, del espíritu, del inconsciente, de la conducta, de los reflejos neuronales y un largo etcétera. Para la definición de “lo político”, tomamos los usos generales que pueden hacerse del mismo según Jimenez (1996):

- En primer lugar, un uso en relación a su origen: lo político deriva del griego “polis”. Aquí todo lo relacionado a la comunidad, incluidos sus habitantes y modos de relacionarse, caen bajo el espectro de lo político.
- Un segundo sentido toma como referencia a las instituciones públicas y sus actividades, en diferenciación

<sup>4</sup> Para las universidades privadas se consideraron aquellas tres con mayor número de recibidos (Modesto, 1999): Universidad de Belgrano,

Universidad del Salvador y Universidad Kennedy. Cabe destacar que esta última se negó a ofrecer sus programas para la presente investigación, por lo que se utilizaron las dos primeras.

de otras. Se busca aquí diferenciarlo de la dimensión social y de la económica.

- Un tercer uso mira lo político como relación de poder en toda interacción humana. Así, en todo sistema, existirían relaciones políticas.

A su vez, se tuvieron en cuenta a personalidades consideradas por referentes del área como antecesores o precedentes de la Psicología Política (Rodríguez Kauth, 2003, Parisi 2008, Parisi et al 2014)

## Resultados

En relación a la indagación de la Psicología Política en tanto cuerpo de conocimiento autónomo y específico, se relevaron un total de 39 carreras de Psicología (8 públicas y 31 privadas). Se constató que únicamente dos de ellas (UBA y UNSL) ofrecen Psicología Política como materia autónoma, siendo solamente en una (UNSL) de carácter obligatorio. Por su parte, la Universidad Kennedy, ofrece la asignatura “Psicología Jurídica y Política” (ver cuadro 1).

Siguiendo los criterios de selección de la muestra mencionados anteriormente, se encontró una gran proliferación de contenidos psico-políticos, no sistematizados en materias específicas (ver cuadro 2).

## Discusión

La gran proliferación de contenidos psico-políticos no sistematizados en materias autónomas y específicas de Psicología Política podría ser explicado, a nuestra consideración, desde dos ejes de análisis articulados: las características propias de la Psicología Política y la tradición curricular-formativa del país.

En relación a las características propias del campo psicopolítico, se torna un desafío persistente su delimitación. La Psicología Política es una disciplina ambigua y de problemática definición, con objeto de estudio polisémico y difuso, que puede ser considerada de varias formas, principalmente como una rama de la Psicología Social, o como una disciplina híbrida entre la Psicología y las Ciencias Políticas, acompañada de aportes de otras ciencias (Montero 1991, 1993; Perisi, 2008, Brussino et al, 2010; Brussino, 2017). Esta dificultad en la definición y delimitación, si bien favorecería un enfoque plural y multidisciplinar, entorpece su sistematización e inclusión como materia autónoma, habilitando la apropiación temática desde diferentes asignaturas. Sumado a ello, la institucionalización de la Psicología Política es muy reciente, lo cual repercute directamente en su inclusión como materia autónoma. En Estados Unidos se institucionalizó en el año 1978, con la fundación de la Sociedad

Internacional de Psicología Política. En suelo latinoamericano, se fundó la Asociación Ibero-Latinoamericana de Psicología Política recién en junio de 2011, en el marco del Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (Brussino, 2017). Este desarrollo tardío explica porque la Psicología Política en la región ha sido trabajada principalmente por psicólogos sociales que se dedican o dedicaban a temas políticos. Lo mismo ocurre con la publicación de la producción latinoamericana en psicología política: suele ser alojada en revistas de psicología social o de alcance general (Montero, 2007).

Por otro lado, el análisis del modelo formativo local muestra cómo la historia curricular habría condicionado las posibilidades de inserción de la Psicología Política en tanto materia autónoma — limitación que, quizás, a su vez, contribuyó a la diseminación de sus contenidos— y, al mismo tiempo, habría favorecido la presencia de contenidos psicopolíticos en otras asignaturas. Los planes curriculares nacionales se caracterizan, a partir de la década de 1960, por un sesgo

profesionalista, con énfasis en el campo clínico y un predominio de las perspectivas psicoanalíticas (Asociación de Unidades Académicas de Psicología, 1998; Klappenbach, 2000, 2003, 2006, 2013; Vilanova, 1997). Dicha tendencia se mantiene en la formación de posgrado, donde la mitad de la oferta existente se centra en la enseñanza de la Psicología Clínica (Klappenbach, 2013). Bajo este marco, resulta comprensible que áreas emergentes, como la Psicología Política, no logren consolidarse como espacios curriculares definidos. No obstante, la consideración del psicólogo como agente de cambio social y la presencia, en asignaturas de orientación psicodinámica orientadas a lo social, de autores como Jose Bleger o Enrique Pichón Riviere<sup>5</sup>, han propiciado históricamente un espacio para lo político en el campo formativo.

A nuestro juicio, se torna erróneo considerar que la Psicología Política se encuentra ausente en la formación de psicólogos a nivel nacional. Sin embargo, las características propias de esta disciplina y la tradición formativa vernácula, han dificultado la creación de materias

---

<sup>5</sup> Los médicos psiquiatras y psicoanalistas Jose Bleger y Enrique Pichon Riviere compartían miradas más sociales de la psicología y el psicoanálisis. Ocuparon importantes espacios en los primeros años de las carreras, influyendo fuertemente en la formación de psicólogos en Argentina. A modo de ejemplo, Jose Bleger defendió el rol del psicólogo como agente de cambio social - discusión que se

mantuvo frente a la emergencia de la nueva profesión, la ambigüedad de su formación y la amplitud de sus aplicaciones- sostenía que “la índole de las afecciones mentales, la gran mayoría de ellas requieren, en la profilaxis, atender o evitar no causas específicas, sino una compleja constelación multifactorial de índole social (...) el problema es social y nuestros instrumentos son individuales” (1986 p.168 ).

autónomas y específicas. No obstante, estas mismas características han propiciado una amplia proliferación de contenidos psico-políticos en los planes curriculares, de manera no sistematizada y dispersos en diversas asignaturas.

En consecuencia, podemos concluir que existe una considerable cantidad de contenidos psico-políticos en la formación de psicólogos a nivel nacional, aunque no

estén organizados de manera coherente y explícita. Por lo tanto, se espera que esta investigación pueda contribuir, a través del diagnóstico realizado, a proporcionar insumos valiosos para la actualización curricular, permitiendo que áreas emergentes, como la Psicología Política, ocupen un lugar destacado y contribuyan a una formación profesional más relevante y pertinente para la sociedad.

### Referencias bibliográficas

- Brussino, S. (2017). El desarrollo histórico de la Psicología Política en Latinoamérica y Argentina, en Brussino, S.: *Políticamente. Contribuciones desde la Psicología Política en Argentina*. (pp 13-28). Archivo Digital - CONICET - UNC
- Brussino, S., Robbia, H. H., Imhoff, D. (2010) Psicología Política en Argentina: un recorrido por la historia de una disciplina emergente. En *Psicología Política*, Vol. 10, n 20, pp 199-213.
- Brussino, S. (2021) Desafíos actuales de la Psicología Política Argentina/LATINOAMERICANA. En *Revista Electrónica de Psicología Política*, Año 19, n 47, pp 77-80. Disponible en: <http://www.psicopol.unsl.edu.ar/pdf/REPP-A19-N47-Art19.pdf>
- Benito, E (2009) La formación en Psicología: revisión y perspectivas. En *Revista Psiencia*, Vol 1, n 2, pp 1-123
- Bleger, J (1986) *Psicohigiene y psicología institucional*. Editorial Paidós - Argentina.
- Dagfal, A. (2012). Historias de la psicología en la Argentina (1890-1966). En *Ciencia Hoy*, vol 21, n126, pp 21-24.
- Di Doménico, C (1996) Psicología y Mercosur. Acerca de la armonización curricular. *Acta psiquiátricol Am lat*, 42 (3) 230-242

- Fernández Christlieb, P. (1987): Consideraciones teórico-metodológicas sobre la Psicología Política. En M.Montero (Coor.): *Psicología Política Latinoamericana*. Caracas, Panapo, 75-104.
- Jiménez, F (1996) *Psicología Política*. En Alvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R., *Psicología Social Aplicada*, pp. 219-252. McGraw.
- Klappenbach, H. (2013) En los orígenes hubo una “sensibilidad de cambio”. Artículo en Página 12. <https://www.pagina12.com.ar/1998/98-10/98-10-21/psico01.htm>
- Klappenbach, H. (2000). El título profesional de psicólogo en argentina antecedentes históricos y situación actual. En *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 32, n3, pp. 419-446.
- Klappenbach, H. (2003). La globalización y la enseñanza de la psicología en Argentina. En: <https://www.scielo.br/j/pe/a/6tBxGm8HCPmyFpKk8VQstDv/?lang=es>
- Klappenbach, J. (2006) Periodización de la psicología en Argentina. En *Revista de Historia de la Psicología*, vol. 27, n1, 99 109-164.
- Modesto, M. A (1999) *Psicología Argentina*. En *Psicología de las Américas*, editado por M. Alonso y E. Eagly. SIP. Caracas 1999
- Montero, M., Dorna, A. (1993) La psicología política: una disciplina en la encrucijada. En *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 25, n 1, pp. 7-15
- Montero, M (1991). Una orientación para la Psicología Política en América Latina. En *Psicología Política*, n 3, pp. 27-43.
- Montero, M. (2007). La Psicología Política en América Latina: un estudio comparado. En Gissi, J. & Sirlopú, D. (Comp.). *Nuevos asedios a la psique latinoamericana*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Moya, L. y Di Domenico, C. (2012). Análisis de la formación básica de carreras de psicología de universidades públicas: un estudio comparativo. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
- Ostrovsky, A. E. y Di Doménico, C. (2007). Formación de grado en psicología: opiniones controversiales de profesores argentinos, latinoamericanos y europeos. XIV Jornadas de



- Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Parisi, E. R., (2008) Definiendo a la Psicología Política. En Boletín (Sociedad de Psicología del Uruguay. En línea) n.46. pp 20-38
- Parisi, E. R., Manzi, A. & Cuello Pagnone, M. (2014). La Psicología Política en la Universidad Nacional de San Luis – Argentina. En Psicología Política, vol 14, n 31, pp 449-462
- Rodriguez Kauth, A. (2003) Actualidad e historia de la psicología política latinoamericana. En Cahiers de Psychologie Politique [https://doi.org/10.34745/numerev\\_562](https://doi.org/10.34745/numerev_562)
- Salgado Levano, C., A., (2006) Conceptualización sobre Psicología Política y una mirada a sus investigaciones durante los últimos años. En Liberabit, Vol 12, pp 95-106.
- Vilanova, A. (1993). La formación de psicólogos en Iberoamérica. Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, 39 (3), 193-205.
- Vilanova, A. (1994). Enseñanza de la psicología: el mundo y el país. Prensa Psicológica, 1, 36-37.
- Vilanova, Alberto (1997). Las deudas de la psicología del Cono Sur. En Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, Vol 43, n 2, pp 103-11.
- Vilanova, A. y Di Doménico, C. (1999) La psicología en el Cono Sur. Universidad Nacional de Mar del Plata. Editorial Martin.

## Cuadro I

UNIVERSIDADES PÚBLICAS	
UNIVERSIDAD	Psicología Política en Plan de Estudios
U. Nacional de San Luis	Si - Obligatoria en Ciclo profesional

U. De Buenos Aires	SI - Optativa en Ciclo General/Científico
U. Nacional de Córdoba	No
U. Nacional de Rosario	No
U. Nacional de La Plata	No
U. Nacional de Tucumán	No
U. Nacional de Mar del Plata	No
U. Nacional de Comahue	No

UNIVERSIDADES PRIVADAS			
Universidad	Psicología Política en Plan de Estudios	Universidad	Psicología Política en Plan de Estudios
U. Arg. J. F. Kennedy	Si - “Psicología Jurídica y Política”	U. Abierta Interamericana	No
U. de Belgrano	No	U. C. de Sgo. del Estero	No
U. del Salvador	No	U. Atlántida Argentina	No
Fund. U. Católica Argentina	No	U. de la Marina Mercante	No
U. del Aconcagua	No	U. E. Siglo XXI	No
U. de Palermo	No	U. Cuenca del Plata	No
U. Católica de Cuyo	No	U. de Flores	No
U. Católica de La Plata	No	UADE	No
U. Católica de Córdoba	No	U. C. Emp. y Sociales	No
U. Museo Social Argentino	No	Fundación Barcelo	No

U. del Norte “S. T. de Aquino”	No		U. ISALUD	No
U. Católica de Salta	No		U. Salesiana	No
U. Adventista del Plata	No		U. Maimonides	No
U. Favaloro	No		U. de Congreso	No
U. de Morón	No		U. CAECE	No
U. de Mendoza	No			

Cuadro 2

Universidades de Gestión Pública	
<p style="text-align: center;"><b>U. de Buenos Aires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la materia Psicología Social I: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros): <ul style="list-style-type: none"> <li>- En unidad 2: Tipificación, habituación e institucionalización. Control social. Legitimación: concepto y niveles.</li> <li>- En unidad 8: El poder social. Estructuras de poder - Construcción de normas sociales - La influencia de las minorías y el cambio social.</li> <li>- En unidad 10: Determinantes sociales de la agresión.</li> <li>- En unidad 11: Los conceptos de emancipación, liberación y bienestar. El bienestar y la calidad de vida como objetivo de la intervención - El concepto de validez psicopolítica.</li> </ul> </li> <li>- En la materia Psicología Social II: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros): <ul style="list-style-type: none"> <li>- En unidad 3: Prejuicio y discriminación.</li> <li>- En unidad 4: Memoria Colectiva, Histórica y Movimientos Sociales.</li> </ul> </li> <li>- En la materia Salud Pública y Salud Mental I: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros): <ul style="list-style-type: none"> <li>- En unidad 1: Los determinantes sociales de la salud (...) Otros determinantes: (...) políticos, (...).</li> </ul> </li> </ul>	

- En la materia Teoría y Técnica de Grupos I: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En unidad 3: Disciplinas y biopolítica.
- En la materia Problemas Sociológicos en Psicología: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En unidad 1: trabaja a quienes pueden ser considerados antecedentes de la Psicología Política: Durkheim, el materialismo-histórico, Weber, etc...
  - En unidad 2: El poder en funcionamiento: microfísica, capilaridad, producción de sujeción/subjetividad - Biopoder y biopolítica. El discurso del racismo - El giro político y la politización de lo social. Articulación, antagonismo e identidades relacionales. Poder político y hegemonía, multiplicidad de los antagonismos y nuevos movimientos sociales: radicalización democrática y la transformación identitaria.
- En la materia Problemas Antropológicos en Psicología: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 1: Ideologías, instituciones y prácticas de poder.
  - En la unidad 4: Marx
- En la materia Problemas Filosóficos en Psicología: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En las unidades 1, 2 y 3: trabajan a quienes pueden ser considerados antecedentes de la Psicología Política: Aristoteles, Platon, Marx, Hume, etc.
- En la materia Psicología Preventiva: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 1: Empoderamiento, Participación y Autonomía. Dimensiones éticas y validez psico-política del quehacer comunitario.
- En la materia Estrategias de Intervención Comunitaria: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En el módulo 1 unidad temática 2: Intervención comunitaria y legitimidad. Los actores sociales involucrados y las relaciones de poder.
  - En el módulo 2 unidad temática 2: Dinámica del Proceso de participación. Participación espontánea, inducida y coercitiva. Participación y compromiso. Condiciones contextuales para la participación. Niveles y grados de la participación. Participación y toma de decisiones. Descentralización y participación popular.

**U. Nacional de Mar del Plata**

- En la materia Antropología (2022): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 3: El racismo: definición y perspectiva histórica. Racismos en la actualidad. Relación con etnocentrismo y sociocentrismo de clase.
- En la materia Filosofía: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En las unidades 1 y 2: se abordan a pensadores que pueden ser considerados antecedentes de la Psicología Política, como Aristoteles y Marx, entre otros.
- En la materia Problemas Sociales Latinoamericanos (2022): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 1: ofrece un contexto de la realidad socioeconómica y política de Argentina.
  - En la unidad 3: Estado y políticas sociales en Argentina; las trayectorias de la protección social, problemas y orientaciones de políticas. Tendencias actuales en el Estado y las políticas.
  - En la unidad 4: Actores sociales, modelos de construcción de ciudadanía y emergencia de derechos. Los Movimientos sociales y los Nuevos movimientos sociales, debates y posturas. Sujetos sociales, luchas sociales y ampliación de la ciudadanía. Entre la movilización e institucionalización, la autonomía y la implicación o cooptación. Las organizaciones de la sociedad civil, nuevas mediaciones sociales, para repensar la relación Estado-sociedad civil. Potencialidades y limitaciones como espacios de socialización, mediaciones con el Estado, realizaciones de políticas. Análisis de experiencias de movimientos y organizaciones de la sociedad civil que se movilizan, expresan y organizan alrededor de problemas sociales de diverso tipo, y en problemas específicos de salud o vinculados a la salud.
- En la materia Sociología: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 1: intervención estatal y subjetividad. Vida pública y vida privada, la nueva subjetividad y la emergencia del sujeto social diferente del sujeto psicológico.
  - En la unidad 2: se trabajan autores considerados antecedentes de la Psicología Política, como Marx y Durkheim, entre otros.
  - En la unidad 3: Clases y movimientos sociales, un debate contemporáneo - Producción y reproducción de las relaciones sociales - El concepto de institución total en el análisis de Erving Goffman,

<p>Foucault, microfísica del poder y precauciones metodológicas. Formas de disciplinamiento social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la unidad 4: La identidad como unidad. La identidad como descentración. La identidad como esencia o como construcción.</li> <li>- En la materia Psicología de los Grupos (2022): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- En unidad 1: Antinomia Individuo-sociedad</li> <li>- En unidad 2: Condiciones contemporáneas de producción de subjetividad/es, lazos sociales y grupales. Problemática de la producción de subjetividad/es. Modos de subjetivación.</li> </ul> </li> <li>- En la materia Psicología Social: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la unidad 1: Psicología Social Latinoamericana.</li> <li>- En la unidad 3: Estereotipos, prejuicio y discriminación. Discriminación en términos psicológicos y en términos macrosociales. Relaciones intergrupales. Reducción de hostilidad intergrupar.</li> <li>- En la unidad 6: Influencia social. La influencia social como un continuum de presión social. Las tácticas de influencia social - La influencia de minorías. Definición de minorías activas. Mecanismos de resistencia e innovación</li> </ul> </li> <li>- En la materia Psicología Institucional y Comunitaria: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- En unidad 1: Sentido Psicológico de Comunidad - Cultura de la mortificación.</li> <li>- En unidad 2: El poder y el conflicto institucional - Apoyo social y ayuda mutua.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>U. Nacional de La Plata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la materia Antropología Cultural y Social (2023): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la unidad 3 Teóricos: Relaciones sociales, diferencias y desigualdades. Características del poder. Cultura, Ideología y hegemonía. Las dimensiones del prejuicio como expresión de los conflictos sociales.</li> <li>- En la unidad 3 Prácticos: Las variables sobre las que se construye la distinción entre los grupos sociales y las prácticas que permiten su identificación.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

- En la unidad 4 Teóricos: Dispositivos de regulación/control social: etiquetamiento, rol del enfermo, medicalización, normalización.
- En la materia Introducción a la Filosofía (2023): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En diferentes unidades: se trabajan autores considerados antecedentes de la Psicología Política, como Marx y Hegel, entre otros.
  - En la unidad 3: El sujeto como emergente de las prácticas sociales de control. El poder soberano y el biopoder: disciplina y biopolítica. Las relaciones de poder y el problema de la subjetividad.
- En la materia Sociología General (2023): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 3: Giro descolonizador y matriz de pensamiento autónomo: el desafío de la construcción de las teorías sociales desde una perspectiva situada y latinoamericana.
  - En la unidad 4: Estado, sociedad, política, políticas y ciudadanía: conceptos para comprender la discusión.
- En la materia “Psicología Institucional” (2023): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En tema 4: Psique y sociedad: proceso de socialización y sublimación. Poder, política, heteronomía y autonomía.
  - En tema 5: Poder y relaciones de poder. Reglas del poder
  - En tema 6: Discursos y prácticas en la producción de subjetividad sexuales contemporáneas.
  - En tema 9: Exclusión social: dinámica del proceso de marginalización.

#### **U. Nacional de Rosario**

- En la materia “Teoría Social” (2020): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 1: Transformaciones propias de las sociedades modernas. De la comunidad a los individuos como depositarios de derechos.
  - En la unidad 3: Subjetividad neoliberal: los aportes del campo ‘Psi’ en sus diferentes vertientes a la constitución de las subjetividades contemporáneas. Cultura terapéutica, medicalización y nuevas modalizaciones de la identidad.
- En la materia “Psicología Social y Comunitaria” (2021): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 2: Constitución de las masas.
  - En la unidad 3: Teoría de las representaciones sociales.

- En la materia “Organizaciones e Instituciones Cátedra B” (2020): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 3: La subjetividad y lo histórico-social. El entretejido institucional o la textura concreta de cada sociedad. Unidad e identidad, cohesión social.
  - En la unidad 4: El infra-poder radical: la sociedad instituida y la sociedad instituyente. El poder explícito. La dimensión de lo político. Lo jurídico. El Estado. La dominación. Política, democracia, autonomía. La psique, el individuo y el poder. Poderes y estrategia en Michel Foucault. El ejercicio del poder. Poder y saber.
  - En la unidad 4: Lo colectivo y lo histórico social: el caso paradigmático del genocidio argentino. Persistencia de sus efectos subjetivos en las ‘víctimas directas’ y en la población. El registro de esa historia en las generaciones jóvenes. La lucha contra la impunidad. Memoria, verdad, justicia. Efectos simbólicos reparatorios a nivel socio-histórico de los juicios por crímenes de lesa humanidad que tienen lugar en nuestro país.
- En la materia “Salud Pública y Salud Mental” (2020): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 1: Políticas públicas desde la perspectiva de los derechos humanos.

#### **U. Nacional de Córdoba<sup>6</sup>**

- En la asignatura Antropología: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 3: Noción de cultura como acción simbólica y como instancia de producción y reproducción social.
  - Unidad 4: se abordan temáticas en relación al racismo y las identidades sociales.
- En la asignatura Sanitaria: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 2: se trabajan cuestiones en torno a la psicología y políticas públicas de salud.
  - En otras unidades de la asignatura también se trabajan temas relacionados a las políticas públicas de salud y procesos de intervención y participación social-comunitaria.
- En la asignatura Psicología Social: Se encontró un capítulo sobre “Psicología Social Crítica”, la cual puede ser entendida como antecesora directa de la Psicología Política

<sup>6</sup> No se tuvo acceso a la totalidad de los programas, sí a un Drive donde se encontraban todas las asignaturas con su bibliografía correspondiente.



Latinoamericana. Posee también un texto “Los hilos del poder y la trama de las resistencias: expropiación y luchas sociales” que puede ser considerado específico de la Psicología Política, ya que vincula la “reconfiguración del capitalismo operado bajo el comando neoliberal” con prácticas de “resistencia y contestación”.

- En la materia Psicología Criminológica se abordan temáticas en relación a la teoría del control social informal, a la afectación emocional de poblaciones en situación de conflicto, cuestiones relacionadas con la delincuencia juvenil.

#### **U. Nacional de Tucuman<sup>7</sup>**

- En materia Temas de Antropología Cultural en Psicología (2021): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 2: Formas del poder. Cultura, Ideología y hegemonía. Construcción de las identidades sociales.
- En la materia Problemas Sociológicos en Psicología: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 2: se trabajan autores considerados antecedentes de la Psicología Política, como Marx y Weber, entre otros.
- En la materia Temas de Filosofía y Lógica en Psicología (2021): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En diferentes unidades: se trabajan autores considerados antecedentes de la Psicología Política, como Platon y Marx, entre otros.
- En la asignatura Psicología Social (2021): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 3: Las relaciones de producción y su incidencia en la configuración del psiquismo.
  - En la unidad 4: Opinión pública y propaganda.
  - En la unidad 5: Lo individual y lo social en la construcción de la identidad.
- En la asignatura Teorías e Intervenciones en el Campo Grupal y Comunitario (2021): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 3: La transición entre la sociedad disciplinaria y la sociedad de control. Del productor disciplinado al consumidor controlado - La subjetividad y los modos de subjetivación.
  - En la unidad 5: El dispositivo del poder - Influencia y cambio de actitudes. Conformidad y obediencia. Influencia de las minorías. - Prejuicios y discriminación.

<sup>7</sup> La Facultad de Psicología de la Universidad de Tucumán modificó su plan de estudios en el 2012. Considerando que la carrera tiene una duración de cinco años, y entendiendo que, igualmente, puede haber estudiantes con el plan anterior, solo se ha tomado este nuevo plan.

- En la asignatura Direcciones Contemporáneas de la Psicología: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 3: La noción de gubernamentalidad. El Desplazamiento desde los dispositivos disciplinares a los dispositivos de seguridad.

### **U. Nacional de San Luis**

- En la materia Sociología (2023): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 2: Conceptos básicos de la sociología y ciencias sociales: igualdad, libertad, poder, autoridad, estratificación, etc.
  - En la unidad 3: se trabajan autores considerados antecedentes de la Psicología Política, como Marx y Durkheim, entre otros.
- En la materia Filosofía (2023): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En las diferentes unidades: se trabajan autores considerados antecedentes de la Psicología Política, como Aristóteles, Hume y Marx, entre otros.
- En la materia Antropología (2022): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 3: Ideología, cultura y poder: hegemonía y culturas populares.
  - En la unidad 4: La identidad como construcción social. Identidad como espacio de dominación-subordinación-estigma-resistencia.
- En la materia Psicología Social (2022): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En la unidad 4: Psicología Social Latinoamericana. Las condiciones de producción en función de la realidad social de la región. Principales referentes y sus aportes. La Psicología de la Liberación y su crítica a los modelos hegemónicos
  - En la unidad 6: El debate acerca del impacto de los mcs en la vida cotidiana. Modelos explicativos: modelo hipodérmico y teorías de la influencia selectiva - Perspectivas actuales, los enfoques críticos. - Mcs y construcción de la realidad social. Establecimiento de la agenda, los efectos de priming y framing. - La construcción de la identidad en las redes sociales.
  - En la unidad 7: Contexto sociohistórico del surgimiento de los movimientos sociales: movimiento social clásico y nuevos movimientos sociales.
- En la materia Psicología Institucional (Psicoanalítica): se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):

- Unidad 1: La organización como sistema social, político y cultural. Dimensiones de análisis. La historia institucional. Los mitos. La cultura institucional. Institución y producción de subjetividad. Noción de subjetividad. Vínculo y alteridad.

#### **U. Nacional de Comahue**

- En la asignatura Filosofía (2022), se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En las diferentes unidades: se trabajan autores considerados antecedentes de la Psicología Política, como Platón, Marx, entre otros.
- En la asignatura Sociología (2023), se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - En las diferentes unidades: se trabajan autores considerados antecedentes de la Psicología Política, como Durheim, Marx, entre otros.
  - Unidad 1: temáticas vinculadas con la sociología de la liberación y la psicología comunitaria con perspectiva latinoamericana.
  - Unidad 3: Tipos de Estados: oligárquico, liberal, benefactor keynesiano y neoliberal. Formas estatales concretas en América Latina: oligárquico, populista, burocrático-autoritario y neoliberal - La criminalización de la protesta y la pobreza como política de estado.
- En la asignatura Antropología Cultural (2023), se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 3: La psicología como disciplina social: bordes y deslizamientos: psicología política y comunitaria.
  - Unidad 1: Sujeto/s y subjetividad. La cuestión del sujeto político y lo social.
- En la asignatura Salud Pública y Comunitaria (2022), se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 1: Psicología de la Liberación.
  - Unidad 4: Protección social del Estado: el Estado Benefactor y el Estado Economicista. Consecuencias en las políticas de Salud Mental

#### **Universidades de Gestión Privada**

#### **U. Argentina J. F. Kennedy**

No se pudo acceder a los programas debido a la negativa por parte de la Universidad. Cabe recordar que cuentan en el 5to año de la carrera con una materia denominada “Psicología jurídica y política”.

**U. de Belgrano**

- En la asignatura Filosofía, se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 7: La teoría del poder: Definición de poder. Modelos de sociedades: sociedades de soberanía, disciplinarias, de regulación y de control. El biopoder: el ingreso de la vida en el foco de la política. Anatomopolítica: La disciplina de los cuerpos dóciles y la productividad. El panóptico como modelo psíquico. Bio-política de la población: El cuerpo especie poblacional y la regulación política.
- En la asignatura Sociología, se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 1: Conceptos y problemas fundamentales de la sociología fundacional. Costumbre y hecho social en Durkheim. Acción social y poder en Weber. Trabajo y economía en Marx.
- En la asignatura Antropología, se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 4: Alteridad: creencias y prácticas sobre la raza, la etnicidad y los sistemas de creencias (y religiosidad)
- En la asignatura Psicología Social: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 2: Tipificación, habituación e institucionalización. Control social. Legitimación: concepto y niveles. Dialéctica de la construcción del orden social, su surgimiento a partir del fenómeno de la interacción: externalización, objetivación e internalización. La reificación. Mecanismos para el mantenimiento del orden social.
- En la asignatura Psicología Social Comunitaria: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidas en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 1: Participación, ciudadanía, bienestar social y calidad de vida.
  - Unidad 4: Concepto de poder. Discurso, poder e identidad. El poder como relación. Poder en los grupos y en las comunidades. Las relaciones de poder. La naturaleza, las bases y tipos de poder. La noción de conflicto. Relaciones de poder: autoridad, legitimidad, dominación, control, disciplina. El poder y la negociación. El proceso de negociación, un proceso de co-construcción de significados.
  - Unidad 5: La noción de grupo y los procesos grupales. Diferentes enfoques teóricos en su estudio. La interacción en los grupos. Tipos de grupos: la multitud y la aglomeración, la banda, el grupo primario y el secundario, el agrupamiento. Interdependencia, integración social, liderazgo, intergrupalidad e identidad social, poder.

- Unidad 7: Masa y fenómenos de masa. Teorías explicativas acerca de las masas. Análisis de la conducta de masas. Intereses y valores en pugna.
- En la asignatura Políticas Sociales y Programas de Intervención: se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 1: Políticas Públicas. La definición de los problemas públicos. La formulación de políticas públicas. Política social: conceptos, funciones y principios. Modelos de desarrollo y política social. Política social y actores sociales bajo los procesos descentralización, focalización y privatización. Políticas sociales, derechos sociales y ciudadanía.
  - Unidad 2: Análisis de diferentes modelos de Estado de Bienestar. Los sistemas de protección social. El Estado de Bienestar en Argentina. Derechos sociales y políticas sociales. La política social en la Argentina y su relación con la política económica. Políticas sociales en el neoliberalismo. Los años '90. Discurso y Política social en el comienzo del nuevo siglo. Procesos de descentralización, focalización y privatización en el contexto argentino.
- En la asignatura Teorías de la Comunicación, se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 1: Primeras nociones teóricas de la comunicación. La investigación en comunicación de masas en los Estados Unidos: la teoría hipodérmica; la corriente empírico experimental; los estudios de los efectos limitados. Líderes horizontales de opinión y el flujo de comunicación en dos etapas.
- En la asignatura Producciones Culturales y Subjetividad, se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 8: Relación entre la memoria individual y colectiva. Procesos de apropiación y resistencia en el campo de la memoria y la importancia de la dialogicidad oculta en la memoria colectiva. Procesos de conformación de la memoria colectiva. Memoria cultural y memoria comunicativa como fuentes de la memoria. El rol de la ideología y las generaciones en la memoria colectiva.

#### **U. del Salvador**

- En la asignatura Psicología de la Interacción Social y pequeños grupos, se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 1: procesos de socialización. Interacción sujeto-grupo.

- En la asignatura Psicosociología del Hombre Actual, se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 1: valores y normas sociales. Tensión estructural, desviación y control social. Formas de racismo.
  - Unidad 3: La construcción de legalidades. Violencia social y violencia escolar. Subjetividades en riesgo en la sociedad actual. Análisis psicosociológico.
- En la asignatura Psicología Comunitaria, se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 1: Concepto de Comunidad y Sociedad.
  - Unidad 3: Concepto de participación. Participación Social en Salud. Proceso y actores en la participación en salud. Participación y niveles de compromiso. Niveles y grados de participación.
- En la asignatura Psicología Jurídica, se encontraron contenidos posibles de ser abordados o incluidos en un programa de Psicología Política. Estos son (entre otros):
  - Unidad 1: El hombre y la organización legal en la sociedad. Valores que comporta. Hábitos, usos, costumbres y ley.

Fecha de recepción: 23 de septiembre de 2024

Fecha de aceptación: 21 de julio 2025